

## Knap, knapper, .. het knapste budget

In het onderwijsveld is inmiddels een groeiende belangstelling voor het stimuleren van excellentie en er zijn allerlei signaleringsinstrumenten, methoden en projecten ontwikkeld.

*Er is grote variatie in 'arrangementen' die scholen aanbieden aan bijvoorbeeld (hoog)begaafde leerlingen.*

Sommige scholen nemen deel aan duidelijk omschreven en gestructureerd georganiseerde en gefinancierde projecten zoals het Leonardo-onderwijs, andere scholen bieden arrangementen aan die variëren van een binnen of bovenschoolse (plus)groepen (bijvoorbeeld de 'verrijkingsklas', 'vooruitwerkgroep', 'Eureka', 'smartgroep' e.a.) met een vast programma tot een combinatie van comprimeren, versnellen en verrijken voor individuele leerlingen in de eigen klas.

Er kan variatie zitten in de doelgroep, de toelatingseisen, het didactisch aanbod en de financiering (uit de reguliere begroting en/of met een (vrijwillige) ouderbijdrage en/of met subsidie).

Er is echter nog weinig bekend en beschreven over hoe arrangementen meegenomen worden in de cyclus van kwaliteitszorg: - *welk doel heeft men met het starten van een arrangement gesteld, bij welke leerlingen, hoe worden gestelde doelen gerealiseerd, arrangementen gevolgd en geëvalueerd?* -

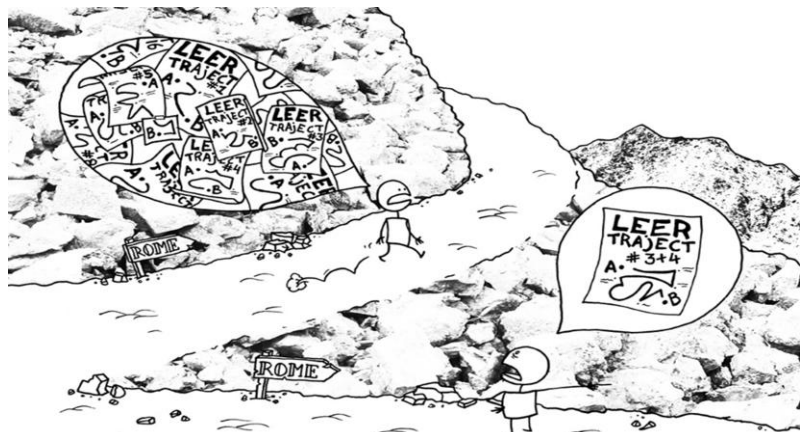
Wij hebben (net als vele andere scholen) nog niet een samenhangend beleid rond het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen *dat is opgenomen en samenhangt met school- en zorgbeleid in het algemeen.*

Ons school- en zorgbeleid *in het algemeen* wordt momenteel in het kader van Passend Onderwijs, Opbrengst-Gericht Werken (OGW) en HandelingsGericht Werken (HGW) herschreven.

'Passend Onderwijs-aanbod' voor leerlingen die extra zorg nodig hebben omdat zij uitvallen, zoals (hoog) begaafde leerlingen wordt hierin meegenomen. Taken en verantwoordelijkheden van de (nieuwe) Intern Begeleiders worden in het licht van voorgaande opnieuw bekeken en mogelijk onderling verschoven.

Hiernaast onderzoeken we op dit moment onze financiële (on) mogelijkheden om de door ons gewenste zorg te kunnen realiseren.

Nina Bouwman



## De agenda

- **17 februari** Carnaval
- **20 februari t/m 24 februari** voorjaarsvakantie
- **1 maart** kledinginzameling

## Jarigen

- 17 februari **Bas** uit groep 3/4
- 22 februari **Luca** uit groep 5
- 25 februari **Lenka** uit groep 4 en **Iggy** uit groep 1/2C
- 26 februari **Elliot** uit groep 7S, **Wouter** uit groep 6 en **Luuk** uit groep 4

**Allemaal van harte gefeliciteerd !**



## Schaatsen



Vorige week woensdag hebben de groepen 3 t/m 7 lekker geschaatst op de ijsbaan aan de Rubensstraat. Ondanks het korte termijn regelen, waren er veel ouders die kwamen helpen.

Onderling regelden de kinderen dat iedereen uit de klas schaatsen had en dus mee kon schaatsen.

Kinderen die een knipkaart hadden lieten een of twee kinderen op hun kaart mee naar binnen gaan.

Veel kinderen betaalden hun vrijwillige bijdrage. Uiteindelijk moesten we €62,- bijbetalen. We hebben van de vrijwillige bijdrage nog €88,80 over.

Dit bedrag zullen we overmaken naar de oudervereniging en gebruiken bij een andere activiteit.

Groep 8 is vrijdagmiddag als afsluiting van de Cito-week gaan schaatsen.

## Even voorstellen onze interim-Intern Begeleidster Ineke Wiegiersma ...

Ik ben Ineke Wiegiersma en ik neem tot het einde van dit schooljaar iedere maandag de taken over van Plonie Sloot. Dat betekent dat ik vanaf nu als Intern Begeleider van de groepen 1-2, de collega's ondersteun en coach bij de begeleiding van de leerlingen.

Vanaf 1991 ben ik werkzaam in het onderwijs en heb naast mijn werk voor de klas, diverse cursussen en opleidingen gevolgd en daarna ook andere taken en functies gekregen.

Ik ben getrouwd met André en wij hebben twee zoons Joris en Jelle van 14 en 12 jaar. Mijn hobby's zijn o.a. hardlopen, tapdansen en lezen.

Leerlingen zo goed mogelijk begeleiden en zorgen voor een ononderbroken ontwikkeling is ons gezamenlijk doel. U als ouder weet vaak als eerste, wanneer er iets aan de hand is met uw kind. Ik hoop dat u die kennis met ons wilt delen, zodat wij samen naar een oplossing kunnen zoeken. Ook voor andere zaken of gewoon om even kennis te maken, staat mijn deur altijd open.

*tot ziens?!*

## Papieren weeknieuws

Wij schrijven ons in op de website voor het digitale Alowetjje en hoeven dus **GEEN** papieren weeknieuws meer te ontvangen.

Naam oudste kind en groep: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Uitknippen en inleveren bij Wendy van de administratie (in de teamkamer)*



## Trefwoord: kennen

In week 8 t/m 11 werken we rond het thema “kennen”.

Waarom is het belangrijk om gekend te worden? Wanneer ken je eigenlijk iemand? En op welke manier wil je jezelf laten kennen? Van Jezus wordt verteld dat hij een man ontmoette die volkomen in de war was. Niet meer wist wie hij zelf was. Een man met duizend namen. Jezus spreekt hem aan en geeft hem een naam. Nu is hij iemand. Gekend als individu. Erkend als mens. Datzelfde gebeurt met Zacheüs. Deze heeft weliswaar een naam, maar dan eerder in de zin van een reputatie: hij heeft een slechte naam als tollenaar. Jezus spreekt hem aan als mens en daardoor verandert Zacheüs zijn eigen bestaand. Mensen leren kennen doet goed. We ontmoeten elkaar. Er kan iets veranderen, ten goede.

Zo ontmoet Jezus Maria en Marta. Twee zussen, één huishouden en toch een wereld van verschil. Luisterend naar Jezus gaan de ogen van Maria en Marta niet alleen open voor de wereld om hen heen. Hun blik wordt ook naar innen gericht en de zussen vragen zich af: wat is voor mij belangrijk? Wat zijn mijn waarden? Hoe vrij of onvrij ga ik om met de rol die ik in het leven vervul?

Het “ik” is meer dan een gezicht en een naam en een sofinummer. Identiteit bestaat bijvoorbeeld ook uit wat je belangrijk vindt en keuzes die je maakt. Uit je karakter en je gedrag ten opzichte van anderen. De kinderen worden uitgedaagd om te ontdekken wie ze zelf zijn. Ze oefenen in het leren kennen van de ander. En helemaal op het eind van het thema mogen de kinderen eens heel verrassend voor de dag komen. Een bijzondere vraag is of we Jezus kennen. We vormen ons een beeld van hem aan de hand van de schilderijen die we zien en verhalen die we over hem lezen. De vraag is zo oud als het christelijk geloof zelf. In het evangelie lezen we dat Johannes de Doper zijn leerlingen naar Jezus stuurt met de vraag wie hij nu eigenlijk is. De langverwachte Messias? Jezus laat hen zelf het antwoord bepalen: “Kijk naar wat ik doe. Waar ik kom, worden mensen beter en wordt de wereld nieuw”.

## Nieuws van de medezeggenschapsraad

Op 10 januari was de eerste vergadering van de Medezeggenschapsraad in 2012. We hebben vooral gesproken over een tweetal belangrijke onderwerpen:

- Begroting 2012, meerjarenbegroting en investeringsplan
- Interne Begeleiding (IB)

Ten aanzien van de begroting hebben we stilgestaan bij de relatie met de ambities uit het schoolplan en de uitdaging om een solide meerjarig financieel beleid te voeren met de schaarse middelen. Het gesprek hierover met Nina wordt nog vervolgd. Ten aanzien van de Interne Begeleiding hebben we gesproken over de nieuwe invulling hiervan na het vertrek van Plonie als IB-er. De volledige notulen van deze vergadering zijn terug te vinden op de website van de school.

De volgende vergadering is op 1 maart. Voor die vergadering staan de volgende onderwerpen op de agenda:

- Balans opmaken: hoe staat het met de realisatie van het schoolplan/jaarplan 2011/2012 en de werkgroepen
- GMR: wie wordt de opvolger van Rob als hij volgend schooljaar stopt met de GMR
- IB: hoe staan we als MR tegenover de wijzigingen in de invulling van de IB-functie

Bij de volgende vergadering zal Jerry van Ginkel (vader van Diede uit groep 1/2 MJ aanwezig zijn. Hij neemt het over van Trude die na de zomer met het gezin gaat verhuizen en daarom haar rol in de MR zal overdragen aan Jerry. We volgen daarmee het protocol verkiezingen, waarin staat dat bij tussentijdse wisselingen de volgende in de ranglijst van de verkiezingsuitslag gevraagd wordt zitting te nemen in de MR. We zijn zeer verheugd dat Jerry graag bereid is Trude te vervangen.

Het is wellicht goed om nog eens duidelijk te maken dat de MR-vergaderingen in principe openbaar zijn. Alle ouders en leerkrachten zijn van harte welkom om aan te schuiven. Indien je dat van plan bent graag even vooraf aangeven bij één van de MR-leden of mailen aan [mr.aloyssiusschool@gmail.com](mailto:mr.aloyssiusschool@gmail.com). Op dit mailadres kunnen jullie ook alle eventuele vragen en opmerkingen kwijt.

## Stagiaire

Hallo allemaal!

Een aantal van jullie hebben mij waarschijnlijk al op school zien lopen of al kennis met mij gemaakt. Mijn naam is Carmen Lee, 22 jaar, van Chinese afkomst en woonachtig in Barneveld. Ik woon bij mijn ouders en heb een broertje van 16 jaar. Mijn hobby's zijn muziek en dans.

Vanaf 2 februari loop ik elke donderdag stage in groep 7b bij meester Steven.

Op dit moment moet ik nog een aantal toetsen maken op de Hogeschool in Utrecht om voldoende punten te halen om ook, op deze school, met mijn LIO te kunnen starten. Als het allemaal goed gaat, zou ik in april kunnen starten. LIO staat voor Leraar In Opleiding en hiervoor moet ik aan 60 stagedagen voldoen en zelfstandig een klas les kunnen geven.

Ik voel me erg prettig op deze school en heb enorm veel zin om les te geven aan deze leuke, enthousiaste en leergierige klas!

Mochten er nog vragen zijn, dan kunnen jullie altijd langskomen en sta ik voor jullie klaar om ze te beantwoorden.

Juf Carmen.

## Wintersport en verlof

Ouders die hun kinderen meenemen op wintersportvakantie en vrijdag(middag) a.s. tijdens schooltijd al vertrekken riskeren een boete.

We melden dit als ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

## Fietsgrenzen

Rondom onze school zijn straten aangewezen waarvan de daarbinnen wonende kinderen te voet naar school komen. De fietsgrenzen worden bepaald door de volgende straten: De Gasthuislaan, Vermeerstraat, Hobbemastraat, Jan Tooropstraat, Anton Mauvestraat en Rubensstraat. Kinderen die binnen dit gedeelte van de wijk wonen komen lopend naar school ook al hebben ze die dag gym en moeten ze helemaal naar de gymzaal lopen. Lopen is en blijft gezond. Wilt u of uw kind een uitzondering op deze algemene regel, dan dient dit besproken te zijn met de leerkracht van de groep. Er kan toestemming gegeven worden om toch met de fiets te komen b.v. als je meteen na school naar de muziekschool moet of een andere club.



## SCHAKEN

Wij hadden 8 februari het eerste schaaktoernooi. We hadden 3 zalen waar we speelde. Per zaal zaten 6 teams van 4 spelers. De Aloysiusschool had 4 teams die mee deden. Alle teams van de Aloysiusschool waren door! Op 1 februari waren er ook al schaaktoernooien geweest. Op 15 februari was de tweede ronde van het schaaktoernooi (de finale van Amersfoort en Hoogland). Toen moesten de mensen die door waren op 1 februari en de mensen die door waren op 8 februari tegen elkaar schaken. Jammer genoeg waren hier niet alle teams door! Team 1 was eerste en team 3 was derde. Zij mogen door naar de regionale kampioenschappen. Meester Rob was onze teamleider. Heel erg bedankt meester Rob!!!

**Pien en Jasmijn (groep 8)**



## Bosnische kinderen

Hallo,

wij zijn Edzard (groep 4) en Renske de Ruijter (groep 1/2 AA) en wij krijgen dit jaar weer 2 Bosnische kinderen te logeren. Elk jaar in juni komen er 2 kinderen bij ons logeren. We vinden dat heel erg leuk. We gaan met ze zwemmen, spelen in het bos, naar het strand, maar ook gewoon naar de supermarkt. Deze kinderen worden door Pax Kinderhulp speciaal naar Nederland gebracht om een keer lekker op vakantie te zijn. Ze logeren dan bij ons in huis. Op dinsdag en donderdag gaan ze samen met Pax leuke dingen doen. Zo gaan ze naar de dieren-tuin, julianatoren, survivallen, en ze zijn vorig jaar een dagje op bezoek geweest bij een groep van een basis school. 's avonds eten ze met ons mee aan tafel. We zeggen dan altijd ' Prijatno' dat betekent Eet smakelijk. En wat zo grappig is, als ze klaar zijn met eten willen ze meteen van tafel af. Ze wachten niet op elkaar. Ze gaan ook naar de kledingbank om kleren te halen. Want die hebben ze bijna niet. Daar zijn ze altijd heel blij mee. Aan het einde van de vakantie vinden we het altijd weer heel jammer dat ze weggaan. We weten dat de kinderen het altijd heel leuk vinden om in de buurt met vriendjes uit Bosnië te kunnen spelen. Wie weet dat een van jullie wel een plekje heeft voor 2 kinderen. Onze pappa en mamma werken allebei 4 dagen. Op maandag gaat pappa altijd met ze op stap en op woensdag mamma. Op vrijdag kunnen ze soms bij anderen spelen of neemt pappa of mamma vrij. Als je ook logees wil, kun je contact opnemen met Jose van Haren van Pax op mail [paxamersfoort@gmail.com](mailto:paxamersfoort@gmail.com)