



Katholieke Basisschool
Amersfoort

Weeknieuws

9 juni 2011 ~ nummer 34

Laatste Nieuws

▪ Eindfeest

Leerkracht aan zet !

Om passend onderwijs te realiseren is het nodig om verbindingen tussen strategie en de werkvloer, tussen school en omgeving, tussen primair proces en scholingsbeleid tot stand te brengen. Hoe we deze verbindingen tot stand brengen is te lezen in het schoolondernemersplan 2011 – 2015. Hierin wordt bijvoorbeeld ook de vertaalslag gemaakt tussen de uitgangspunten van HGW (handelingsgericht werken) waarover ik in de vorige nieuwsbrief schreef en de competenties van de leerkracht op de werkvloer ...

- Passend onderwijs betekent meer dan ooit dat de leerkracht aan zet is -

Kennis van leerlijnen, goed klassenmanagement, hoge instructiekwaliteit, een positief leerklimaat, systematisch volgen van leerprocessen, samenwerken met collega's zijn basisvereisten.

Handelingsgericht werken kent 7 uitgangspunten, *geformuleerd vanuit het perspectief van de leerkracht.*

We willen in de komende 4 jaar bereiken dat al deze 7 punten gerealiseerd zijn.

Hieronder heb ik ze beschreven:

1. *De leerkracht denkt, kijkt en praat over wat een kind nodig heeft om de volgende stap te maken, de onderwijsbehoeften, en handelt daar zoveel mogelijk naar; Al onze activiteiten zijn erop gericht zicht te krijgen op wat dit kind nodig heeft en wat een positief effect heeft op het kind i.p.v. wat er mis is met dit kind. We benoemen de onderwijsbehoeften van de kinderen en vertalen dit naar een passend onderwijsaanbod. De methodes dienen daarbij als ondersteunend middel en niet als doel op zich.*
2. *Het afstemmen op kinderen zal de leerkracht zelf doen; De leerkracht reflecteert op eigen persoonlijke opvattingen omdat die bepalend zijn voor zijn of haar handelen. De leerkracht heeft en houdt de regie m.b.t. het organiseren en realiseren van passend onderwijs voor de kinderen in zijn of haar groep, indien nodig in samenwerking met anderen. De leerkracht kent zijn of haar leerkrachtvaardigheden en neemt initiatief om deze verder te ontwikkelen. Daarbij kan de leerkracht een beroep doen op collega's en (externe) begeleiders.*
3. *De leerkracht werkt doelgericht en zoek naar richting gevers voor zijn of haar handelen, gebaseerd op wat het kind wél kan. De leerkracht heeft zicht op de doelen die hij of zij voor de komende periode met de verschillende kinderen wil bereiken en reflecteert systematisch op de effecten van het onderwijsaanbod en aanpak. De onderzoekende houding is vooral gericht op het vinden van aanknopingspunten voor handelen en nog betere afstemming op wat de verschillende kinderen nodig hebben.*
4. *De leerkracht werkt vanaf het begin samen met het kind, de ouders, collega's en begeleiders. De leerkracht zoekt vanaf het begin samen met het kind en de ouders en/of ervaringsdeskundigen, naar mogelijkheden om af te stemmen op de onderwijsbehoefte van het kind. Het kind is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling, de leerkracht gaat met hem of haar hierover in gesprek. Ouders zijn welkom op school, de leerkracht benadrukt dat ouders en school een gemeenschappelijk belang hebben; het kind.*
5. *De leerkracht kijkt naar de wisselwerking tussen kinderen, hun ouders, hun groep en zichzelf en stemt zijn of haar handelen hierop af. De leerkracht kijkt niet alleen naar "dit kind", maar naar "dit kind, in zijn of haar groep, in deze school en met deze ouders". De leerkracht richt zich op de interactie (en de effecten daarvan) tussen het kind, medeleerlingen, zichzelf en de ouders. Zo is de leerkracht op zoek naar richting gevers voor zijn of haar handelen om tot een betere afstemming op (met) het kind te komen. Standaard aanpakken die voor alle kinderen, leerkrachten en ouders gelden bestaan niet, want elke situatie is uniek.*

6. *Iedereen heeft kwaliteiten.* De leerkracht is op zoek naar mogelijkheden (positieve aspecten) van kinderen.
7. *We werken systematisch en zijn open en duidelijk naar elkaar; kind, ouders, leerkracht en begeleiders.* We werken stap voor stap volgens een voor iedereen herkenbare werkcyclus met duidelijke beslismomenten. Het is duidelijk wie waarover beslist: het kind, de leerkracht, de school, de ouders. De beslissingen die we nemen zijn voor alle betrokkenen inzichtelijk en transparant: het is duidelijk waarom we die hebben genomen.

Een volgende keer meer over de verwachting van de school ten aanzien van de betrokkenheid en inzet van ouders.....

Nina

De Agenda

- **10 juni** Groepen 5 en 6 naar Landgoed Schothorst
- **13 juni** Vrij 2^e pinksterdag
- **17 juni** Eindfeest
- **18 juni** Handbal
9.00-12.30 Groep 3 en 5/6
13.00-16.00 Groep 4
- **20 juni** Musical
- **23 juni** 8 in actie
- **27 t/m 29 juni** kamp groep 8

Luizen

In groep 7 zijn luizen geconstateerd. Denk eraan uw kind regelmatig te controleren!



Indeling groepen nieuwe schooljaar

In de MR notulen staat dat vandaag de nieuwe groepslijsten meegegeven zouden worden. Op dit moment zijn we de laatste puntjes op de i aan het zetten. Om dit zorgvuldig te doen hebben we besloten de groepsindeling donderdag 16 juni mee te geven. (er is dan geen weeknieuws)

Wie is er jarig?

- 11 juni **Bas** uit 4 **Niels** uit groep 8
- 13 juni **Anton** uit groep 3/4 en **Silke** uit groep 7
- 20 juni **Rixt** uit groep 7
- 21 juni **Thomas** en **Chahir** uit groep 7
- 22 juni **Felix 8**

Allemaal van harte gefeliciteerd!



Feestjes in de klassen !

Dinsdag 21 juni

vieren de juffen en meesters van **groep 7 7/8 en 8** hun verjaardag in de klas.

Woensdag 22 juni

vieren juf Reineke en Brigit van **groep 4** hun verjaardag.

Vrijdag 24 juni

vieren juf Freke en juf Jarka hun verjaardag in **groep 5/6** en in de kleuterklassen van juf Ina en Juf Annie en Antoinette zullen zij ook hun verjaardagsfeestje vieren !

Eindfeest

Volgende week vrijdag is al ons eindfeest. Morgen is de laatste ochtend om de invulstrookjes in te leveren.

De ouders die niet meehelpen met de sportdag zijn vanaf 15.00 uur welkom.

Vanaf 16.00 uur zal de bar geopend zijn.

Bier en wijn zijn € 1,-

Frisdrank € 0,50 en ranja is gratis.

Hiervoor kunt u ter plekke muntjes (alowietjes) kopen.

De hulpouders van de sportmiddag krijgen volgende week een brief met daarin hun taak (spelbegeleider of groepsbegeleider) en de tijden.

Personeel

Juf Marjolein (gr. 3) is afwezig op vrijdag 10 juni. (vervanging Annie)
Op dinsdag 21 juni (vervanging Joke)
en woensdag 22 juni (vervanging Cuny)

Juf Freke werkt dinsdag 14 juni en woensdag 15 juni in groep 5/6 en
Juf Jarka werkt donderdag 16 juni en vrijdag 17 juni in groep 5/6.

Weeknieuws

Zoals vorige week in het weeknieuws reeds vermeld ontvangt u het weeknieuws eens in de twee weken. Op onderstaande data is er nog weeknieuws.

• **23 juni**

• **30 juni (laatste i.v.m zomervakantie)**

Waterleven

Vrijdag 10 juni gaan de groepen 5, 5/6 en 6 naar Landgoed Schothorst.

De leerlingen gaan aan het werk met het thema Waterleven.

Zij bedenken wat ze willen weten over het leven in en langs de sloot.

Op landgoed Schothorst gaan ze op onderzoek uit en proberen zoveel mogelijk antwoorden te vinden op hun vragen.

