

# het Weeknieuws

van donderdag 10 maart 2011

nummer

24

## Wat is Acadin?

### Doelstelling

Acadin.nl is een (leer)omgeving van waaruit op verschillende manieren ruimte wordt geboden om de talenten van leerlingen met (uitzonderlijk) cognitief talent verder te ontwikkelen.

De doelstelling van Acadin is een bijdrage te leveren aan uitdagend onderwijs op maat voor deze doelgroep en ondersteuning te bieden aan onderwijsgeevenden die hen daarbij begeleiden.

### Hoe wordt deze doelstelling gerealiseerd?

- Acadin biedt een digitale leer- en werkomgeving, waarbij leerkrachten en leerlingen ondersteund worden bij het selecteren van geschikt leer materiaal dat aansluit bij de behoeften, mogelijkheden en interesses van een individuele leerling.
- Acadin bevat een ruim aanbod aan leeractiviteiten, die ingebracht worden door onderwijsinstellingen, ontwikkelpartijen en samenwerkingsverbanden die zich richten op het ontwikkelen van leer materiaal voor cognitief talent.
- Het platform biedt faciliteiten voor leerlingen, leerkrachten en experts om met elkaar samen te werken en elkaar te ontmoeten.
- Het leerproces en de leeropbrengsten van de leerling zijn inzichtelijk voor leerkrachten en ouders.
- Leerkrachten vinden voldoende ondersteunende materialen binnen de omgeving om enerzijds te leren werken binnen de omgeving en anderzijds te leren werken met de specifieke doelgroep van leerlingen met cognitief talent.

### Digitale Topomgeving

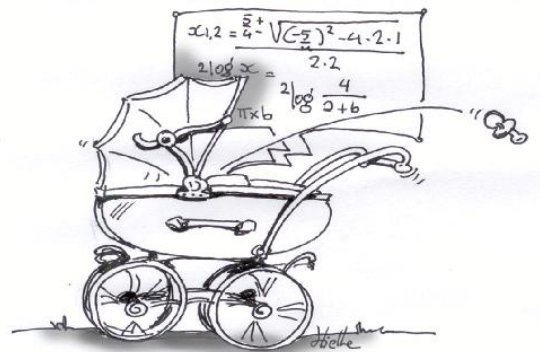
Iedereen binnen het primair onderwijs, die onderwijs verzorgt aan leerlingen met cognitief talent, kan **gratis** gebruik maken van de Digitale Topomgeving, waarbinnen bovenstaande mogelijk wordt gemaakt.

Leerkrachten binnen onze school houden zich dit schooljaar al langer bezig met het inpassen van op [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl) aangeboden leer materialen in hun lesprogramma's.

*In april 2011 zullen we in het team (en MR) het protocol 'hoogbegaafde en hoog intelligente kinderen' evalueren.*

*We zullen ons dan ook buigen over de gezamenlijk vastgestelde onderwijskundige visie, onderwijskundige doelen en financiële (on)mogelijkheden voor deze groep kinderen op korte en lange termijn op onze school.*

*wordt vervolgd ..*



Nina

## De Agenda

14 mrt	Alle kleuters naar theatervoorstelling
16 mrt	Vrije woensdag 3 en 4
17 mrt	Dag van de leerplicht

## Jarigen

10 maart Rieke uit groep 7 en Ivar uit groep 7/8 7  
11 maart Ouassima uit groep 3/4 3 en Carlijn uit groep 7  
12 maart Stijn uit groep 4  
13 maart Hajar uit groep 7/8 7  
17 maart Tijs uit groep 3/4 3, Mila uit groep 5/6 6 en Stijn uit groep 8

**Allemaal van harte gefeliciteerd!**



## Gevonden

In de Memlingstraat (vlakbij de gymzaal) is een zo goed als nieuwe oranje met blauwe Stabilo pen gevonden. Is deze van jou, dan kun je hem ophalen bij Diede en Jasmijn uit groep 7/8 7.

## Maarten Mus

Maandag 14 maart gaan alle kleutergroepen naar de theatervoorstelling Maarten Mus in het Randenbroekerbos.

's Ochtends: Ina en Cuny  
's Middags: Annie en Marisa

## Geboren

Maandag 7 maart heeft Marieke uit klas 1\2 AA een broertje gekregen. Zijn naam is Erik. Wij feliciteren de ouders Hugo en Natasja van Gool, Marieke en haar zusje Annelies met de geboorte van hun zoon en broertje.



## Dag van de leerplicht

17 maart 2011 is het de landelijke dag van de leerplicht.

Ook de gemeente Amersfoort wil op deze dag speciale aandacht besteden aan het belang van leren en het bestrijden van verzuim. Uit landelijk onderzoek is gebleken dat van de groepen 7 en 8, 13% van de leerlingen als spijbelaar wordt gerapporteerd. Als ze 2 tot 3 jaar ouder zijn is dat gestegen tot 19%. De gemeente Amersfoort wil graag onderzoeken hoe deze situatie in Amersfoort is. Op 17 maart krijgen de kinderen in de groepen 7 en 8, van twee leerplicht-ambtenaren die onze school komen bezoeken, een verzuimkaart uitgereikt. Met het uitreiken van deze kaart krijgen de kinderen een schouderklopje voor het feit dat ze op school aan hun toekomst werken. Tegelijkertijd wordt er geïnventariseerd hoeveel kinderen afwezig zijn, wat de reden voor de afwezigheid is en of er contact is geweest met de ouders.

Op basis van deze gegevens krijgt de gemeente een indicatie hoe de

situatie in Amersfoort is ten opzichte van het landelijk onderzoek.

## Nieuws van LoS

In de maand december is er een Kinder - en Ouder enquête afgenomen om te kijken hoe tevreden de kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) zijn. En ook om te zien waar er verbeteringen nodig zijn of wenselijk zijn. Het heeft even geduurd, maar de resultaten zijn er. Bent u nieuwsgierig? De resultaten kunt u lezen op de site van LoS, [www.lunchenopschool.nl](http://www.lunchenopschool.nl) menu "Voor de ouders" en submenu "enquêtes". De eerste kolom van resultaten geeft het percentage aan van alle ingevulde enquêtes op de scholen van LoS. De tweede kolom geeft het percentage schoolspecifiek aan. De derde kolom geeft het verschil aan tussen de eerste en tweede kolom. Daarnaast is er een verslag gemaakt over het schooljaar 2009-2010. Dit verslag ligt ter inzage op de school.

## Welkom

Nieuw op school zijn Joep van der Zee in groep 1/2 I, Björn De Liège in groep 1/2 J/M en Sebastiaan Baarda in groep 1/2 C.

**Wij wensen hen een fijne en gezellige tijd toe op onze school.**

## Ouderenquete

VERGEET U A.U.B. NIET DE OUDERENQUETE IN TE VULLEN! DIT KAN NOG TOT DONDERDAG 17 MAART! De dozen, waar de ingevulde formulieren in gesloten envelop ingeleverd kunnen worden, staan bij iedere ingang.