



Uitleg kleurkaartensysteem

Inleiding

Tijdens de overblijf is de sfeer meestal gezellig en dat wordt mede bereikt door het stellen van regels waar iedereen zich aan hoort te houden. Gaat het een keertje mis, dan is meestal een gesprekje met het kind voldoende om de sfeer te herstellen. Soms vertonen kinderen langere tijd gedrag dat storend is of zijn er uitingen die echt over de grens gaan. Hiermee bedoelen we schelden, consequent niet luisteren, grote mond geven, weglopen uit de groep of het negeren van de instructies van de overblijf medewerk(st)er.

We willen de kinderen en ouder(s)/ verzorger(s) duidelijk maken wanneer het goed gaat en wanneer niet. De leerkrachten worden ook geïnformeerd zodat zij de kinderen kunnen helpen hun gedrag te verbeteren of de aanpak vanuit de overblijf te verbeteren. Er wordt zorgvuldig omgegaan met het uitdelen van de kaarten.

Doel: Het realiseren van gewenst gedrag tijdens het overblijven.

De kaart wordt uitgedeeld als er sprake is van structureel ongewenst gedrag, waarbij er redelijker wijs wel ander gedrag gerealiseerd kan worden.

Ook wordt een kaart uitgedeeld als er sprake is van zeer ernstig overschrijden van een grens.

Er wordt met vier verschillende kleurenkaarten gewerkt:

- **De gele kaart:**
Dit is een eerste waarschuwing. Kinderen krijgen deze kaart mee als er onacceptabel gedrag is geweest: schelden, consequent niet luisteren; grote mond; weglopen uit de groep of het negeren van de overblijfmedewerk(st)er.
- **De groene kaart:**
Een pluim als het weer goed is gegaan!
- **De oranje kaart:**
Dit is als het negatieve gedrag aanhoudt. Er zal na deze kaart een gesprek met de ouders/ verzorgers plaats vinden.
- **De rode kaart:**
Een kind wordt minimaal een week geschorst voor het overblijven. Dit gebeurt in overleg met de school. De ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan uiteraard op de hoogte gebracht. We hopen natuurlijk dat het nooit zover hoeft te komen.

Bij het uitdelen van een kaart vindt er een gesprek plaats met het kind waarin het betreffende kind uitleg wordt gegeven en gehoord wordt over zijn/ haar kant van het verhaal.

De leerkracht en de ouder(s)/ verzorger(s) worden geïnformeerd over de uitgedeelde kaart. Aan de ouders wordt verzocht om een handtekening te plaatsen zodat we weten dat u de kaart als ouder ook heeft ontvangen.

Kinderen die hard hun best doen om het gezellig te houden in de groep zullen worden beloond voor dit gedrag. Hoe dit gebeurt is per groep verschillend. Het kan een compliment zijn; een sticker of het mogen kiezen van een activiteit.

Evaluatie: De praktijk wordt met de coördinator, regiomanager en de directie van de school geëvalueerd.