

- De 1^e Aloweeetjes
- Bijlage LoS
- Wintertijd

Het Socratisch Gesprek voor kinderen

Kun je verzinnen wat je droomt? Jonge kinderen staan in een omgeving die constant vragen oproept. Ze willen hun omgeving begrijpen en ontdekken, daardoor ontstaan er vragen. Kinderen zijn ook bezig met het zelf zoeken naar antwoorden, het opzetten van redeneringen. Ze moeten wel, want ze leven in deze wereld die ze grotendeels niet kennen. De 'wereld' is nog een abstract begrip, het is geen ding dat je kunt vastpakken. Je hebt een taal nodig om over de wereld te kunnen spreken, om deze te bedenken. Dit zelf nadenken en benoemen, met het doel onszelf en onze omgeving te begrijpen heet traditioneel filosoferen.

Het Socratisch Gesprek is een groepsgebesprek over een fundamentele, liefst filosofische, vraag. De deelnemers gaan daarbij gezamenlijk op zoek naar een antwoord op die vraag. Het Socratisch Gesprek is geen resultaatgericht gesprek en geen discussie, het gaat juist om consensus - en vooral de gezamenlijke zoektocht. Deze Socratische gespreksmethode is ontwikkeld als techniek om een vraagstuk te analyseren. De methode is kortgezegd het gezamenlijk 'hardop' doen van onderzoek aan de hand van een fundamentele, voor de praktijk van alle dag relevante vraag. De Socratische gespreksmethode zoals deze de laatste jaren wordt toegepast, leent zich goed voor allerlei situaties - zowel privé- als werk gerelateerd.

Het Socratische gesprek bestaat uit het voeren van een dialoog. Dat is iets heel anders dan bijvoorbeeld een vrijblijvende brainstorm of een discussie waarin je elkaar probeert te overtuigen. Het vereist bijvoorbeeld dat deelnemers hun persoonlijke overtuigingen (even) loslaten en meedenken met de anderen om heersende meningen, ervaringen, normen en waarden op hun waarde te schatten.

Tezamen bekijken de deelnemers of ze een gezamenlijke grond kunt ontdekken, die werkbaar is voor de hele groep.

In een Socratisch gesprek wordt van concreet naar abstract gewerkt. Dat wil zeggen dat de concrete ervaring en de analyse daarvan centraal staat. Als duidelijk is hoe de uitgangsvraag vanuit de specifieke casus beantwoord zou kunnen worden, wordt de overstap naar 'alle mogelijke casussen' gemaakt.

Het zou de moeite waard zijn om te onderzoeken of onze kinderen (de leiders en volgers van de 21^e eeuw) in staat zijn om via het socratisch gesprek (voor kinderen) de eurocrisis op te lossen?

wordt vervolgd ..

Nina



p.s. Socrates (Athene, ca. 470 v.Chr. - aldaar, 399 v.Chr.) of Sokrates (Oudgrieks: Σωκράτης) was de eerste van de drie invloedrijkste filosofen (naast Plato en Aristoteles) uit de Griekse oudheid, vooral bekend als uitvinder van de socratische methode. Hij was de eerste die het handelen van de mens centraal stelde in zijn wereldbeschouwing vanuit de vraag: hoe moeten wij zo verantwoord mogelijk leven?

De 1^e Aloweeetjes!

Voor de herfstvakantie is bekend gemaakt wat de nieuwe naam werd van ons "weeknieuws". De winnende naam was: ALOWEETJES. De prijs is gewonnen door: Maron v/d Vijzel uit groep 3 en door Annelise en Marien Matser. Maxim Ruitenbeek heeft ook een prijs gekregen omdat hij dezelfde naam had maar anders geschreven.

De agenda



- **30 okt** wintertijd, klok 1 uur achteruit
- **10 nov** de volgende Aloweeetjes
- **15 nov** de schoolfoto's
- **15 nov** groep t/m 1 t/8 gespreksavonden (intekenlijst hanger vanaf **3 nov** bij de groepen)

Trefwoord: Deal

In de week van 31 oktober t/m 18 november is het thema: Deal

Het gaat over goede en slechte deals. Over afspraken en verantwoordelijkheden. Over vriendschappen en relaties die uitstijgen boven een contract. We maken gebruik van de Bijbelverhalen van Samuël, koning Saul en David (1 Samuël 7 t/m 16).

Deze Bijbelverhalen over mensen, koningen en God maken duidelijk dat een relatie meer is dan een deal. Een deal staat voor een afspraak tussen twee partijen en daarbij geldt: voor wat hoort wat. De kinderen gaan na met welke afspraken ze zelf te maken hebben en of die trekjes van een deal vertonen. Wat is in hun ogen een slechte of juist een goede deal? Wie heeft ergens belang bij; wie wordt er beter van? Ze worden zich ook bewust van de strategie die je kunt volgen om tot een deal te komen: ritselen, afkopen, dwingen, ruilen, bedonderen, een compromis sluiten enzovoort.

Maar de kinderen ontdekken ook dat het motto "voor wat hoort wat" niet altijd bepalend is in het leven. En dat niet wat alles wat mensen met elkaar delen is vast te leggen in een contract. Een vriendschap of een huwelijk is veel meer dan een zakelijke afspraak. In de kern van de zaak gaat het om toewijding en betrokkenheid die een relatie waarde en betekenis geven.



Jarigen

- 2 november **Just** uit groep 5/6
- 5 november **Sepp** en **Tessel** uit groep ½ MJ
- 7 november **Lukas** uit groep ½ I en **Pien** uit groep ¾
- 8 november **Noor** uit groep 3
- 12 november **Nicky** uit groep 7S
- 14 november **Jildau** uit groep ½ AA
- 17 november **Vasco** uit groep 8, **Lisa** uit groep ½ I en **Tess** uit groep ½ C
- 18 november **Willemijn** uit groep 6

Allemaal van harte gefeliciteerd!



Personeel

Deze week was juf Reineke ziek. Zij is vervangen door juf Antoinette en juf Brigit.

Geboren



Huub Scholten en Eline op den Kelder uit groep ½ MJ hebben beide een zusje gekregen. Het zusje van Huub heet Tine en de naam van Eline's zusje is Amber.

Jowi Kalka, ook uit groep ½ MJ heeft een broertje gekregen, hij heet Kalin.

Van harte gefeliciteerd en veel geluk en gezondheid!

Wintertijd



Komend weekend gaat op **30 oktober de klok een uur achteruit**. Tijdens de nacht van zaterdag op zondag gaat de klok van 3 uur naar 2 uur. Daardoor kunnen we zondag een uurtje langer slapen.

We gaan ook weer merken dat de dagen korter worden. 's Ochtends is het nog even licht maar in de middag wordt het sneller donker.

Tijd dus om te zorgen dat de verlichting op je fiets in orde is zodat je goed zichtbaar bent!

De belangrijkste regels:

- * vóór een witte of gele lamp, achter rood.
- * lampjes moeten vastzitten aan: fiets, borst of rug! (niet aan arm of been)
- * lampjes moeten goed zichtbaar zijn en recht vooruit en achteruit schijnen.
- * lampjes moeten continu branden (dus niet knippen)

Verder is verplicht:

- * een rode achterreflector
- * pedalen met gele reflectoren
- * wit of geel reflecterende banden



Website

Kijkt u regelmatig op onze website? Wij proberen deze wekelijks aan te vullen met nieuws en foto's. Het nieuws op de website is interactiever dan het weeknieuws omdat er leuke links naar de onderwerpen bestaan of filmpjes die met de onderwerpen te maken hebben.

Dankzij de hulp van een ouder lukt het steeds beter om de website "nieuw" te houden!

Schoonmaak

Per 1 november gaat de schoonmaak van onze school overgenomen worden door de firma Asito. Zowel KPOA als wijzelf waren niet tevreden over de kwaliteit van de schoonmaak van GOM.



Ouderavond kanjertraining

"Stappen vier Japanse sumo-worstelaars in een bubbelbad vol badderende saunagangers. Zegt de één....."

Op maandagavond 10 oktober kwam dhr. Gerard Weide, bedenker van op de Aloysiuschool toegepaste kanjertrainingen, op gemakkelijke wijze vertellen over deze door hem ontwikkelde training.

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Of het nou om verlegen, bange of stoere kinderen gaat: in elk kind schuilt een kanjer. Tijdens de Kanjertraining leren kinderen hoe ze voor zichzelf op kunnen komen. Door zelfvertrouwen te kweken leren de kinderen grenzen te stellen. Het verhaal van dhr Gerard Weide, die het allemaal geweldig weet te verpakken, laat ons in de loop van de avond allemaal een blik in de spiegel werpen. De konijnen, de tijgers, de apen en de pestvogels. Een confrontatie voor alle aanwezigen met "het beest in henzelf". Terug naar het verhaal van de Sumo-worstelaars: Stel je voor je bent één van de mensen die al lekker in het bubbelbad zitten, het is behoorlijk druk in de tobbe maar het kan nog net. Zie je ineens vier van die enorme Japanse dikkerds op je af komen en zomaar in het badje stappen. Wat doe je dan? Het zit niet meer lekker, letterlijk en figuurlijk. Ga je eruit of blijf je zitten? Zeg je er iets van? En wat gebeurt er nou? Gaan die dikke Japanners zich ook nog eens scheren in het bubbelbad! "Meneer, wilt u zo vriendelijk zijn en daarmee stoppen?" Durf je dat te zeggen? Ben je daar tijger genoeg voor? Ben je een konijntje dat bang tegen de rand aangeperst zijn noodlot ondergaat? Of ben je het aapje dat het allemaal ontzettend grappig vindt en dit onfatsoenlijke gedrag met luid gejoel ondersteunt, een dankbaar publiek voor de pestvogels. Want: wat maakt het nou zo aantrekkelijk om anderen belachelijk te maken, te pesten, te vernederen? Het is vooral de reactie van de apen die de gróóste lol met je beleven, applaudisserend langs de zijkant staan, die alles over hebben voor het verleidelijk glimmende randje eer, dat met de overwinning en het heersen over de konijntjes te verdienen valt. Aan ieder van ons de keuze, geen ontkomen aan: kiezen tussen "winnen of verliezen". Kiezen tussen machtsvertoon aan de ene kant en openheid en het zoeken naar oplossingen aan de andere. Herkent u iets?

Het is natuurlijk een hele klus om jezelf iedere dag weer opnieuw uit te dagen om een "Gutmensch" te zijn; Gerard Weide is de eerste om dat te beamen, een schrale troost in het besef van de eigen onvolkomenheid. Maar het feit dat we altijd maar weer de keuze hebben, om geen pestvogel, en geen aap, maar een zelfbewuste tijger te zijn lijkt een zinvol fundament voor een opvoeding die tot zelfbewuste, vrije, vrijdenkende en respectvolle mensen moet leiden. Dat is wat we voor onze kinderen wensen. Daar begon de avond mee. En hij eindigde met een kritische blik in de spiegel. Een interessante en inspirerende ervaring.

Rüdiger Meissner (vader van Cato en Lena)



Nieuws van LoS

Inmiddels draaien we alweer een paar weken en komt de herfstvakantie langzaam in zicht. Wanneer we over ons schouder kijken op de afgelopen weken kunnen we concluderen dat het op de Aloysius weer goed loopt. Het LoS-team staat weer helemaal klaar voor uw kind (eren). Wat ons in de afgelopen weken is opgevallen is dat het niet voor alle kinderen even makkelijk is tijdens het overblijven. Overblijven vraagt andere vaardigheden van een kind dan tijdens de lessen in de klas. Het LoSteam sluit aan op de regels (pedagogisch klimaat) van de school. Op die manier is er tijdens het overblijven een doorgaande lijn voor de kinderen.

Graag willen wij u informeren over het kleurkaartsysteem van LoS. Dit systeem wordt ingezet op het moment dat een kind dermate grensoverschrijdend gedrag laat zien dat echt niet door de beugel kan. Met de kleurkaarten willen we de kinderen stimuleren gewenst gedrag te laten zien. *Verdere uitleg over het kleurkaartsysteem treft u aan in de bijlage.*

De dagelijkse coördinatie wordt gedaan door Liane Huizen. Heeft u vragen, suggesties en/of opmerkingen dan kunt u een briefje in de LoS-brievenbus doen of even bellen met 06-48214801

Video interactie

In groep 3/4 zal de komende weken een traject van video interactie begeleiding plaatsvinden. Dit is een praktische methodiek die leerkrachten in hun werk ondersteunt.



De opnames zullen alleen intern gebruikt gaan worden.



Krentenbaard

In de groepen 1 en 2 is krentenbaard geconstateerd.

Krentenbaard is een besmettelijke infectie van de huid. De infectie zit meestal rond de neus of mond, maar kan op het hele lichaam voorkomen. Krentenbaard komt het meest voor bij kinderen onder de negen jaar.

Wat zijn de verschijnselen?

De infectie begint vaak op een plaats waar de huid al beschadigd is (schaafplekje, krabplekje, eczeem). Er ontstaan enkele wondjes, rode plekjes en soms blaasjes met gele pus.

Deze ontstoken plekjes kunnen samenvloeien en zich uitbreiden.

Als er veel wondjes, blaasjes en gele korstjes rond de neus en mond zitten, dan kan het eruitzien als een baard van krenten. Daar komt de naam vandaan.



Een kind met krentenbaard kan gewoon naar school. Iemand is al besmettelijk voordat er verschijnselen optreden. De bacterie kan ook verspreid worden door iemand zonder klachten. Thuisblijven met krentenbaard helpt dus niet om verspreiding te voorkomen.

Oudergespreksavonden

De oudergesprekken op 15 november aanstaande gaan hoofdzakelijk over het welbevinden van uw kind in de groep. Wilt u op deze avond een gesprek met de leerkracht van uw kind. Teken dan in op de lijst die bij de groep hangt. Vanaf donderdag 3 november hangen de intekenlijsten bij de groepen.

Het is de bedoeling dat de leerkrachten alle ouders voor half november een keer gesproken hebben.

Zijn er teveel ouders die gebruik willen maken van deze avond dan zal de leerkracht u op een andere tijd (middag) uitnodigen voor een gesprek.