



Katholieke Basisschool
Amersfoort

Aloweetjes

8 december 2011 ~ nummer 44

Laatste Nieuws

- Bijlage stam
- Kerst

OUDERBETROKKENHEID

Afgelopen week lanceerde de minister van onderwijs haar plan voor een campagne om de ouderbetrokkenheid bij het leren en ontwikkelen van kinderen te vergroten.

Er ontstond heel veel commotie. Met name moeders reageerden alsof er een open zenuw werd geraakt aldus Jeroen Pauw in het programma Pauw en Witteman. In Nieuwsuur legde de minister nogmaals uit dat uit onderzoek blijkt dat er echter wel degelijk sprake is van zorg over de betrokkenheid van ouders bij het leren van kinderen. Waarom zoveel verschil van inzicht? Waarom zoveel emotie?

In het onderwijs ervaren we dagelijks hoe gevoelig het ligt om te praten over opvoeding en over de rol van ouders. Iedereen heeft te maken met kinderen, als ouder, als tante of oom, als grootouder, als buurman of buurvrouw. Iedereen is zelf opgevoed. Iedereen heeft er dus ervaring mee, iedereen heeft een mening over wat wel en wat niet werkt.

Het gaat altijd om dat unieke kind in zijn of haar unieke omstandigheden met zijn of haar unieke behoeften.

Oordelen over individuele ouders zijn dan ook niet aan de orde in deze discussie.

Je kan ook geen groep ouders definiëren die het goed of slecht doet. Net zoals verkeersovertredingen voorkomen in alle lagen van de bevolking. Aan verkeer nemen we allemaal deel; iedereen maakt wel eens een fout.

Sommigen maken er veel en anderen houden zich helemaal nooit aan verkeersregels. In unieke situaties hebben we soms zelf begrip voor een hardrijder. Als de minister van verkeer roept dat het aantal verkeersovertredingen toeneemt en zij daarom strenger gaat optreden, is dat voor iedereen een logisch gevolg. Degene die zich aan de regels houdt hoeft zich immers niet aangesproken te voelen.

En de hardrijder in die unieke omstandigheden betaalt de hogere boete. neemt de consequentie van zijn gedrag. Waarom wordt er dan op dit gebied met zoveel emotie gereageerd?

- Omdat het om onze kinderen gaat.-

In beginsel wil elke ouder het goed doen, wil elke ouder het beste voor zijn of haar kind. Daar heeft de minister het dan ook niet over. Maar er zijn unieke kinderen, unieke ouders en unieke omstandigheden. Ouderbetrokkenheid bij het leren van kinderen gaat ook niet alleen over ouders, maar net zo goed over scholen. En er zijn ook unieke scholen en unieke leerkrachten.

De wisselwerking tussen al die unieke mensen in hun unieke situaties levert soms problemen op. Die problemen nemen toe, geven de cijfers aan. Dus moeten we daar iets aan doen. Eerst bewust worden dat het probleem kan bestaan. Bij onszelf, bij de burens, bij de kleinkinderen, bij je vrienden, in je klas, op je school. En dan unieke hulp bieden. Hulp die daar op dat moment in die unieke situatie nodig is.

Dan kan het gaan om beter informeren, anders communiceren, meer of minder aandacht, liever of strenger zijn, eerlijker en oprechter zijn ten opzichte van de ander, of ten opzichte van jezelf. Dan kan het gaan over regels en afspraken of een contract, maar soms juist niet. Ouderbetrokkenheid stimuleren is maatwerk.

Dat gaat over HOE we het samen moeten aanpakken, als ouder, kind en leerkracht.

In januari 2012 gaat de werkgroep communicatie van start. We gaan in deze werkgroep de communicatie tussen school en ouders nader bekijken en waar mogelijk verbeteren.

In de werkgroep kunnen enkele ouders participeren. U ontvangt hiertoe binnenkort een oproep.

Nina

De agenda

- **9 dec** Toneelvoorstelling onderbouw
- **9 dec** Schaatsen groep 5 en 5/6
- **10 dec** Schaatsen groep 6 en 7W
- **11 dec** Schaatsen groep 7S en 8 (kinderen blijven over op school)
Schaatsen is op het OLV plein
- **12 dec** juf Marjolein $\frac{3}{4}$ vrij, juf Brigit vervangt haar
- **20 dec 20.00 uur** Algemene ledenvergadering Stam
- **22 dec** volgende Aloweetjes
- **23 dec t/m 6 januari** kerstvakantie

Jarigen

- 20 december **Diede** uit groep $\frac{1}{2}$ MJ en **Julia** uit groep $\frac{1}{2}$ AA
- 21 december **Maurice** uit groep 5/6
- 22 december **Matthijs** uit groep $\frac{1}{2}$ I
- 23 december **Flore** uit groep 5
- 25 december **Justus** uit groep 7W en **Martijn** uit groep 7S
- 26 december **Iris** uit groep 7S, **Berend** uit groep 6 en **Mijs** uit groep 3
- 27 december **Moniek** uit groep 5
- 30 december **Jochem** uit groep 3, **Maxim** uit groep 4 en **Pien** uit groep 6
- 2 januari **Anne** uit groep 1/2C en **Buse** uit groep 1/2MJ
- 3 januari Juul uit groep $\frac{1}{2}$ MJ en **Linda** uit groep 1/2I
- 4 januari **Patrick** uit groep 7W
- 5 januari Eline uit groep $\frac{1}{2}$ MJ en **Lars** uit groep 8
- 7 januari **Nienke** uit groep 4

Personeel

Meester Rob ziek vanaf 28 november.
Vervanging door juf Helga en juf Trees

Graag willen we bakkerij Boersma bedanken voor het pepernotendeeg en alle ouders die mee hebben geholpen het bakken mogelijk te maken!!

Pepernoot



Trefwoord

Het onderwerp waar we de komende 2 weken over werken in de klas met trefwoord is :

Gewoon bijzonder

Soms is het gewone bijzonder en is de franje overdaad.

De voorbereiding op het kerstfeest, gaat over mensen die gewoon doen, dicht bij zichzelf blijven en daardoor bijzonder zijn.

Ook in de hoofdstukken 1 en 2 van het evangelie van Lucas is het een rode draad. God richt zich bij voorkeur op gewone mensen. Zacharias en Elisabet, Johannes de Doper, Maria en tenslotte de herders. Zij, die het liefst buiten de stadsmuren worden gehouden, maar nu in het centrum van de aandacht komen te staan, zij zullen de eerste getuigen van Jezus'geboorte zijn.

De boodschap is op zich een heel eenvoudige: vreugde, vrijheid, vrede! Maar de impact is bijzonder, zelfs revolutionair: heersers worden van hun troon gestoten, kwetsbaren worden verheven.

Lucas beschrijft hoe God een heel bescheiden en juist daardoor opvallende manier kiest om zichzelf met de wereld te engageren. Er komt een kwetsbare, onschuldige baby in een voerbak voor dieren ter wereld.

Daarmee moet de ommekeer beginnen.

Theater

Vrijdag 9 december komt de theatergroep Sowieso bij ons op school. Zij spelen een voorstelling : "Vlieg op!" De voorstelling is voor de kleuters en de kinderen uit groep 3 en 4. De groep bestaat uit studenten van de Hogeschool voor de Kunsten te Utrecht.

Meestal zijn Inge en Luxor vrienden, maar vandaag hebben ze ruzie. Erge ruzie. En het komt misschien wel nooit meer goed. Maar dan vindt Inge een paraplu met krachten. De toverparaplu tilt Inge in en neemt ze mee naar bijzondere plekken. Op hun reis ontmoeten ze onder andere een verliefde prins, vier domme piraten en een sprinkhaan die niet boos kan worden...



Cito spelling

Wij horen regelmatig van ouders dat zij de scores van CITO Spelling op het rapport vinden tegenvallen. De ouders maken zich dan vooral zorgen voor de eind CITO in groep 8. Dit kunnen wij ons goed voorstellen, als de spelling met methodetoetsen wel voldoende beoordeeld is.

Er zijn een aantal verklaringen. Cito heeft vastgesteld dat de normen voor groep 6,7 en 8 te hoog genormeerd waren. Dit na identieke klachten van zeer veel scholen. Per 1 september jl. zijn de normen verlaagd. Dit kan betekenen dat uw kind op het volgende rapport met Cito Spelling hoger scoort dan U gewend bent. Een andere verklaring is dat de toets methodiek afwijkt van wat kinderen in de methodetoetsen gewend zijn. In plaats van een gesproken woord op te schrijven, moet nu soms een zin genoemd worden waar een fout gespeld woord zit. Hier moeten kinderen aan wennen. Een derde verklaring is het feit dat de leerstof op school niet geheel parallel loopt aan de toetsen van CITO. Er wordt in de middenbouw dus door CITO leerstof getoetst die nog niet geheel aan de orde is geweest.

De afgelopen jaren blijkt dat de kinderen in groep 7 en 8 aan de toets methodiek gewend zijn en ook alle leerstof die getoetst wordt hebben gehad. Dit resulteerde gemiddeld in goede tot uitstekende resultaten en dan nog vóór de verlaging van de normen.

*Frank Aerts, Intern Begeleider
Aloysiusschool*

Foto's

Foto's van het pepernoten bakken in de diverse groepen (en andere activiteiten) vindt u op de website onder "nieuws uit de groepen"

Pantoffels in groep 5

Omdat groep 5 zo dicht bij de zandbak zit hebben we veel inloop van zand in het lokaal.

Tijdens een gesprek kwamen leerlingen uit de klas zelf op de oplossing van pantoffels. Andere oplossingen waren zandbak verplaatsen en nog beter voeten vegen.

Dus daad bij woord en sinds 1 week pantoffels aan in het lokaal. En wat denk je, het helpt!

Wij hebben pantoffels(en sloffen) omdat wij de vloer schoon willen houden, die anders helemaal vol zand ligt.

Alleen vinden Tijmen en Bas de vloer vegen heeeeeel leuk.

Groetjes, Bas, Tijmen en Sarah

Van wie is de fiets ?

Vanaf maandagmiddag 5 december staat er een damesfiets voor onze school met achterop een kinderzitje.

Deze fiets stond NIET op slot.

Wij hebben de fiets in het fietsenhok gezet en op slot gedaan.

De sleutels zijn af te halen bij de directie of bij de administratie in de teamkamer.

Kampioen

Hallo, ik ben Jasmijn Bakker en ik zit in groep 8 van Rob en Helga. Mijn grootste hobby is atletiek en dat doe ik bij AV Triatlon Amersfoort.

Op 26 november had ik het Nederlands Kampioenschap cross het was in Tilburg. Ik ging inlopen oefeningen doen enz. maar de wedstrijd is belangrijker hier komt het:

We startten met een hele grote groep van 53 kinderen het waren allemaal meisjes die in 1999 waren geboren. Het was best duwen en trekken en ik liep ergens op de 15^{de} plaats. Het parcours was heel heuvelig en ik ging steeds meer meisjes voorbij. Toen ik de 2^{de} ronde inging liep ik op de 6^{de} plaats en toen ik 3^{de} ronde in ging liep ik op de 1^{ste} plaats dat hield ik vast en ik ging steeds harder lopen. Bij de finish deed ik mijn handen omhoog wat je ook vaak op tv ziet, dan voel ik mij een echte loper. Daarna mocht ik op het podium en daar kreeg ik mijn medaille

Jasmijn Bakker groep 8



Kerst-wens-boom

Vanaf donderdag 8 december willen wij u graag uitnodigen om in de grote hal uw kerstwens te noteren en deze in de kerst-wens-boom te hangen.

In een van de dagen daarna maken de kinderen in de klas ook wenskaarten voor elkaar.

Tijdens de kerstviering worden de kaarten aan elkaar gegeven.

Lach
Omgaan
Vergeet
Wag help
Waar omhel
Vertraag op anderen
Draai met je goudens
Strek met een goudens
Maak een lange vriendin
Ga hardlopen
Lees een mooi boek. Kies je liefste uit
Maak jezelf mooi. Blijf vriendschaps
Maak een schitterend sinterklaas naar je kind
Tien je vriendschap. Geef je je dagboek
Help een hulpeloze. Zing voor de dichte
Vervul een van je wensen
Wies met een heer kind. Leest met de natuur
Trekker jezelf als een vriend. Vergeet jezelf fouten
Lust met een vriend. Accepteer een compliment
Maak een kinder-afbeelding. Maak een vrolijk lied
Maak je een dag geen zorgen. Laat iemand je helpen
Tiddeer met je vrienden. Verander een kind in je klas
Kijk naar sinterklaas naar een kind. Zing samen met tijd
Leer iets wat je altijd hebt gewild
Maak een lijst van de goede dingen in je leven. Het iemand stellen
Zin de televisie uit en praat. Ga naar de bibliotheek en leest naar de site
Stel je ogen en stel je voor dat je op hen terug komt. Leest met je favoriete muziek
Vertel aan je vrienden wat je aan ze waardeert
Kies een ster en geef hem een naam
Borst dat je met allen komt
Geef jezelf een kleding
Doe een voor je kind
Plan een reis
Houd deep adem
Heb lief

Kerstontbijt

Dit jaar vieren we met de kinderen kerst op school met een kerstontbijt. In elke klas komt er een kerstbuffet. Het is de bedoeling dat alle kinderen iets lekkers meenemen. Dat kan iets hartigs zijn, maar ook iets zoets. Om te voorkomen dat er veel dezelfde gerechten gemaakt worden, is er voor iedere klas een intekenlijst opgehangen. Deze vindt u op het memo bord voor de klas van uw kind. De lijst hangt vanaf vandaag bij alle klassen.

Natuurlijk hoeft u niet een gerecht voor de hele klas te maken, maar voor een aantal kinderen is voldoende.

De kinderen nemen een **bord en bestek** mee naar school **voor 21 december**. Graag voorzien van naam en in een plastic tas.

We zouden het leuk vinden als de kinderen in feestelijke kleding op school komen

Kerstmusical

Terwijl het Sinterklaasfeest nog moest komen, zijn alle groep 6 leerlingen (uit groep 6 en 5/6) al begonnen met de kerstmusical "Het mooiste geschenk".

Dit ontroerend mooie kerstspel voert ons naar het Verre Oosten. Koning Balthasar ziet op een dag een héél bijzondere ster. De Koning van de Vrede is geboren. Nog diezelfde dag vertrekt hij om de nieuwe koning te begroeten. Hij neemt drie geschenken mee: een bal, een boek en zijn hond Pluto. Uit medelijden geeft hij onderweg al zijn geschenken weg en komt dus met lege handen aan.....

Vanaf deze week zal er heel hard worden geoefend, zodat we op donderdag 22 december de kerstmusical kunnen uitvoeren.

's Morgens na het kerstontbijt zijn de leerlingen van groep 1 t/m 4 aan de beurt en 's middags de groepen 5 t/m 8.

In verband met de brandverordening (van de maximale aanwezigheid van 325 personen) kon ons eerste idee om de musical in de kerk te laten plaatsvinden, met alle ouders en kinderen, helaas niet doorgaan. Vandaar dat wij de keuze hebben gemaakt om de kerstmusical op school te laten plaatsvinden voor alleen de kinderen.

Kerstverhaal voor en door kinderen

Ieder jaar wordt er op 1^e Kerstdag om 15.00 uur in de katholieke Heilige Geestkerk een kerstverhaal door kinderen opgevoerd, het zogenaamde 'kindje wiegen'. Het is een uniek verhaal, geschreven door Marjet de Jong en de titel van het kerstverhaal dit jaar is 'Het bakkertje van Bethlehem'. Het verhaal wordt uitgevoerd door kinderen in de leeftijd van 0 t/m 12 jaar. Alle kinderen zijn van harte welkom om hieraan mee te doen, ongeacht de geloofsovertuiging. Het is niet nodig dat je kunt lezen, voor elke leeftijd is er wel een rol. Rollen zijn o.a. kindje Jezus, Maria, Jozef, herbergier, herders, engelen, ezel, os, schapen etc. Het is heel erg leuk voor kinderen om er aan mee te doen, ook de ouders zijn van harte welkom. In de kerk zijn genoeg verkleedspullen en je kunt je ook laten schminken. Na afloop is er koffie, thee en limonade met kerststol.

Lijkt het je leuk om hieraan mee te doen, dan ben je van harte welkom om te komen oefenen op zondag 18 december om 12.15 uur in de Heilige Geestkerk aan de Mozartweg 54. Op 1^e kerstdag ben je vanaf 14.15 uur welkom.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Vincent Scholten, anvinc@kpnplanet.nl